

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
ЭК. 02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Специальность: 43.02.14 Гостиничное дело

р.п. Красные Баки
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЭК. 02 Введение в специальность разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.14

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик(и): Корзунов Ю.В., Патрунина А.С.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии

общеобразовательной дисциплины
протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Председатель: *Т.В. Поспелова* / Т.В. Поспелова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭК.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина ЭК.02 Введение в специальность относится к общеобразовательному циклу дисциплин.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3.2. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины отражают
ЛР 01	формирование уважения к личности и её достоинству;
ЛР 06	формирование умения строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
ЛР 08	формирование умения ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргу-

	ментацию, приводить примеры;
ЛР 10	воспитывать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
МР 04	– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
МР 05	– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 06	– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
МР 07	– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
МР 09	умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
МР10	– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
История Родного края	
ПРб.01	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПРб.2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии
ПРб.3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПРб.4	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки
ПРб.5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПРб.6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
ПРб.7	способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ
Правовые основы гостиничных услуг	
ПРб.01	способен разрабатывать нормативные акты
ПРб.2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПРб.3	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и

	правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПРб.4	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПРб.5	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПРб.6	способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПРб.7	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты
Информационные технологии в сфере гостиничных услуг	
ПРб.01	Способность пользоваться современными средствами связи и оргтехникой;
ПРб.2	Способность обрабатывать текстовую и табличную информацию
ПРб.3	Сформированность умений пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации
ПРб.4	Способность осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях;
ПРб.5	Сформированность умений использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
ПРб.6	Сформированность умений обеспечивать информационную безопасность, применять антивирусные средства защиты информации;
ПРб.7	Сформированность умений осуществлять поиск необходимой информации.

1.3.3. На основании реализации рабочей программы воспитания, включенной в основную образовательную программу по специальности: 43.02.14 Гостиничное дело.

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их

	достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 18	Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины (всего)	234
Самостоятельная работа	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	234
в том числе:	
теоретическое обучение	156
лабораторные занятия	-
практические занятия	78
промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание ЭК. 02 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций и личностных результатов
РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ГОСТИНИЧНЫХ УСЛУГ		78			
Введение	Цели, задачи и содержание дисциплины. Значение информационных технологий в профессиональной деятельности.	2		2	ОК1-7,9-11; ЛР 1,6,8,10; МР 6,7,9,10; ПР61-7 ЛР(В) 1,2,4,9,10,13-16,18
	Лабораторные работы	-			
	Практические работы	2			
Общий состав и структура ПК. Программное обеспечение ПК.		22			
Тема 1.1. Основы информационной и технической компьютерной безопасности.	1 Информационная безопасность.	2		2	ОК1-7,9-11; ЛР 1,6,8,10; МР 6,7,9,10; ПР61-7 ЛР(В) 1,2,4,9,10,13-16,18
	2 Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	2			
	Лабораторные работы	-			
	Практические работы	4			
Тема 1.2. Техническое и программное обеспечение АРМ	1 Архитектура ПК. . Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение: операционные системы, функции, состав.	2		2	ОК1-7,9-11; ЛР 1,6,8,10; МР 6,7,9,10; ПР61-7 ЛР(В) 1,2,4,9,10,13-16,18
	2 Защита информации: антивирусные программы. Защита информации в сетях.	2			
	3 Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. . Криптографические методы защиты. Электронная подпись. Контроль права доступа.	2			
	Лабораторные работы	-			
	Практические работы	6			

Тема 1.3. Информационные технологии в сфере гостиничных услуг. Глобальная сеть Интернет.	1	Основы работы в Глобальной сети Интернет. Работа с различными поисковыми системами.	2		2	ОК1-7,9-11; ЛР 1,6,8,10; МР 6,7,9,10; ПР61-7 ЛР(В) 1,2,4,9,10,13-16,18
	2	Основы работы в Глобальной сети Интернет. Работа с различными поисковыми системами.	2			
	3	Основы работы в Глобальной сети Интернет. Работа с различными поисковыми системами.	2			
	4	Основы работы в Глобальной сети Интернет. Работа с различными поисковыми системами.	2			
	5	Справочно-правовая системы «КонсультантПлюс»	2		2	ОК1-7,9-11; ЛР 1,6,8,10; МР 6,7,9,10; ПР61-7 ЛР(В) 1,2,4,9,10,13-16,18
	6	Справочно-правовая системы «Гарант»	2			
	Лабораторные работы		-			
	Практические работы		12			
Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в сфере гостиничных услуг			48			
Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации	1	Создание и форматирование документа с помощью текстового редактора MS WORD. Создание структурированного документа.	2		2	ОК1-7,9-11; ЛР 1,6,8,10; МР 6,7,9,10; ПР61-7 ЛР(В) 1,2,4,9,10,13-16,18
	2	Создание и форматирование документа с помощью текстового редактора MS WORD. Создание структурированного документа.	2			
	3	Создание и форматирование документа с помощью текстового редактора MS WORD. Создание структурированного документа.	2			
	4	Создание и форматирование документа с помощью текстового редактора MS WORD. Создание структурированного документа.	2			
	5	Создание структурированного документа.	2			
	6	Создание структурированного документа.	2			
	7	Создание структурированного документа.	2			
	Лабораторные работы		-			
Практические работы		14				

Тема 2.2 Технология обработки графической информации	1	Прикладные программы для обработки графической информации. Microsoft Paint	2		2	ОК1-7,9-11; ЛР 1,6,8,10; МР 6,7,9,10; ПР61-7 ЛР(В) 1,2,4,9,10,13-16,18
	2	Прикладные программы для обработки графической информации. Corel DRAW	2			
	3	Прикладные программы для обработки графической информации. Adobe Photoshop	2			
	Лабораторные работы		-			
	Практические работы		6			
Тема 2.3 Компьютерные презентации	1	Подготовка презентаций в программе Power Point.	2		2	ОК1-7,9-11; ЛР 1,6,8,10; МР 6,7,9,10; ПР61-7 ЛР(В) 1,2,4,9,10,13-16,18
	2	Использование Power Point для создания портфолио по профессии.	2			
	3	Использование Power Point для создания портфолио по профессии.	2			
	4	Создание презентаций по современным трендам.	2			
	5	Создание презентаций по современным трендам.	2			
	6	Создание презентаций и реферата по специальности	2			
	7	Создание презентаций и реферата по специальности	2			
	Лабораторные работы		-			
	Практические работы		14			
Тема 2.4 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	1	Электронные таблицы Excel. Основные приемы работы с Excel.	2		2	ОК1-7,9-11; ЛР 1,6,8,10; МР 6,7,9,10; ПР61-7 ЛР(В) 1,2,4,9,10,13-16,18
	2	Электронные таблицы Excel. Основные приемы работы с Excel.	2			
	3	Электронные таблицы Excel. Ввод и редактирование элементарных формул.	2			
	4	Электронные таблицы Excel. Ввод и редактирование элементарных формул.	2			
	5	Электронные таблицы Excel. Вставка и редактирование элементарных функций.	2			

	6	Электронные таблицы Excel. Вставка и редактирование элементарных функций.	2			
	7	База данных ACCESS. Основные типы данных. Объекты, атрибуты и связи. Формирование запроса-выборки.	2			
		Лабораторные работы	-			
		Практические работы	14			
		Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность	6			
Тема 3.1 Компьютерные сети, сеть Интернет	1	Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Эталонная модель OSI. Преимущества работы в локальной сети.	2		2	ОК1-7,9-11; ЛР 1,6,8,10; МР 6,7,9,10; ПР61-7 ЛР(В) 1,2,4,9,10,13-16,18
	2	Технология World Wide Web. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация. Настройка Internet Explorer. Электронная почта и телеконференции.	2			
	3	Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете. Основы языка гипертекстовой разметки документов. Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки, списки, формы.	2			
		Лабораторные работы	-			
		Практические работы	6			
РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ			78			
Тема 1.1. Наш край в каменном веке	Содержание учебного материала		2		1	ОК1-6,9-11Л Р1,6,8,9,10 МР6,7,9,10 ПР61-7 ЛР(В)1,2,4,9, 10,13-16,18
	1	Наш край в каменном веке. Периодизация первобытной истории. Археологические находки нашего края				
Тема 1.2. Заселение Поволжья и Поветлужья в древности	Содержание учебного материала		2		2	
	1	Заселение Поволжья и Поветлужья в древности. Этнический состав населения				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		18		2	ОК1-6,9-11Л

Русская колонизация Нижегородского края	1 Городец и Нижний Новгород во второй половине XIII века: эпоха Александра Невского и Андрея Городецкого	2			Р1,6,8,9,10 МР6,7,9,10 ПР61-7 ЛР(В)1,2,4,9, 10,13-16,18
	2 Возвышение Нижнего Новгорода и возникновение Нижегородско-Суздальского княжества.	2			
	3 Нижегородско-Суздальское княжество во второй половине XIV века: от расцвета до заката	2			
	4 Василий I и борьба нижегородских князей за возврат своей отчины (1392–1425). Нижегородские земли во время междоусобной войны московских князей (1425–1449)	2			
	5 Нижегородские земли во время междоусобной войны московских князей (1425–1449)	2			
	6 Нижегородский край в эпоху создания единого Русского государства	2			
	7 Нижегородский край на страже границ России (первая треть XVI в.).	2			
	8 Нижегородский край и Казанское ханство в эпоху Ивана Грозного	2			
	9 Нижегородский край во второй половине XVI века. Вхождение Поветлужья в состав Московского государства	2			
Тема 2.2. Поветлужье в 17-18 веках	Содержание учебного материала	26		1	ОК1-6,9-11Л Р1,6,8,9,10 МР6,7,9,10 ПР61-7 ЛР(В)1,2,4,9, 10,13-16,18
	1 Нижегородский край в начале Смуты и в ходе восстания Ивана Болотникова.	2			
	2 Смутное лихолетье в Нижегородском крае 1608-1611 гг.	2			
	3 Великое дело К. Минина и Д. Пожарского 1611 г. Нижегородское ополчение и освобождение Москвы (1612-1613 гг.)	2			
	4 Макарьев-Желтоводский монастырь и начальная история Макарьевской ярмарки.	2			
	5 Нижегородский край и церковный раскол	2			
	6 Нижегородский край и народные волнения в 1660-ых -1670-ых годах	2			
	7 Пётр I и Нижегородский край. Петровская модернизация и социально-экономическое развитие Нижегородского края	2			
	8 Нижегородский край в начале правления Екатерины II. Восстание под руководством Емельяна Пугачёва и Нижегородский край	2			
	9 Восстание под руководством Емельяна Пугачёва и Нижегородский край	2			
	10 Развитие образования. Открытие типографии и становление лечебного дела.	2			
	11 Нижегородский изобретатель И.П. Кулибин.	2			
	12 Архитектура Нижегородского края в XVIII столетии	2			
	13 Русская колонизация Поветлужья в 17 веке. Культура и быт крестьян в Поветлужье в 17-18 вв.	2			

Тема 2.3. Нижегородская земля в 19 и 20 веках	Содержание учебного материала	30		2	ОК1-6,9-11Л
	1 Нижегородские купцы-благотворители.	2			Р1,6,8,910
	2 Развитие Нижегородской ярмарки и подготовка в Нижнем Новгороде XVI Всероссийской промышленно-художественной выставки	2			МР6,7,9,10
	3 Театр. Нижегородская архитектура и мастера фотографы.	2			ПР61-7
	4 Выдающиеся деятели науки, просветительства, культуры	2			ЛР(В)1,2,4,9,
	5 Нижегородская губерния в конце XIX - начале XX века (Середина 1890-х - 1914 год).	2			10,13-16,18
	6 Территориально-административное устройство и население Нижегородской губернии на рубеже веков. Экономическое развитие Нижегородской губернии в конце XIX - начале XX века	2			
	7 Особенности экономического развития в Поветлужье.	2			
	8 Культура и быт населения. Храмы, усадьбы.	2			
	9 Нижегородская губерния в начале XX века. Бакловская земля в начале XX века.	2			
	10 Уренский мятеж.	2			
	11 Коллективизация в нашем крае.	2			
	12 Лесной Курорт. Дом интернат для детей сотрудников коммунистического интернационала.	2			
	13 Великая Отечественная война Помощь фронту.	2			
14 Нижегородская область и Краснобаковский район во второй половине XX века.	4				

РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСТИНИЧНЫХ УСЛУГ		78			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	4	-	1	11ЛР1,6,8,9 10 МР6,7,9,10 ПР61-7 ЛР(В)1,2,4, 9,10,13-16, 18
	1 Юриспруденция как важная общественная наука	2			
	2 О юридических профессиях. Адвокатура. Нотариат	2			
	Лабораторные работы	-			
	Практические работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 1.2. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	6	-	2	11ЛР1,6,8,9 10 МР6,7,9,10 ПР61-7 ЛР(В)1,2,4, 9,10,13-16, 18
	1 Право в системе социальных норм	2			
	2 Система права и его основные формы	2			
	3 Правовые отношения и правовое поведение личности	2			
	Лабораторные работы	-			
	Практические работы	-			
Самостоятельная работа обучающихся	-				
Тема 1.3. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	16	-	2	11ЛР1,6,8,9 10 МР6,7,9,10 ПР61-7 ЛР(В)1,2,4, 9,10,13-16, 18
	1 Конституционное право как отрасль российского права	2			
	2 Основы конституционного строя Российской Федерации	2			
	3 Система государственных органов Российской Федерации	2			
	4 Правоохранительные органы	2			
	5 Судебная система и особенности российского судопроизводства	2			
	6 Гражданство Российской Федерации	2			
	7 Права и обязанности граждан России	2			
	8 Право на благоприятную окружающую среду	2			
	Лабораторные работы	-			
	Практические работы	-			
Самостоятельная работа обучающихся	-				
Тема 1.4. Отрасли российского права. Частное право	Содержание учебного материала	16	-	1	11ЛР1,6,8,9 10 МР6,7,9,10 ПР61-7 ЛР(В)1,2,4,
	1 Понятие о гражданском праве и гражданских правоотношениях	2			
	2 Право собственности и его виды	2			
	3 Общая собственность и порядок защиты права собственности	2			
	4 Защита прав потребителей	2			

	5 Правовое регулирование образовательной деятельности	2			9,10,13-16, 18
	6 Наследственное право	2			
	7 Семейные правоотношения	2			
	8 Взаимоотношения родителей и детей по семейному праву	2			
	Лабораторные работы	-			
	Практические работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 1.5. Отрасли российского права. Публичное право	Содержание учебного материала	34			11ЛР1,6,8,9 10 МР6,7,9,10 ПР61-7 ЛР(В)1,2,4, 9,10,13-16, 18
	1 Трудовые правоотношения и право на труд. Трудоустройство и занятость	2	-	2	
	2 Порядок взаимоотношений работников и работодателей	2			
	3 Профсоюзы. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	2			
	4 Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование заработной платы	2			
	5 Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних. Льготы трудового права	2			
	6 Правовые основы социального обеспечения	2			
	7 Административное право и административные правоотношения	2			
	8 Административное правонарушение и административная ответственность	2			
	9 Как разрешить административный спор?	2			
	10 Производство по делам об административных правонарушениях	2			
	11 Понятие и сущность уголовного права	2			
	12 Основные виды преступлений	2			
	13 Уголовная ответственность и наказание	2			
	14 Уголовный процесс по делам несовершеннолетних	2			
	15 Уголовный процесс по делам несовершеннолетних	2			
	16 Международное право как основа взаимоотношений государств мира	2			
	17 Международное право как основа взаимоотношений государств мира	2			
	Лабораторные работы	-			
	Практические работы	-			
Самостоятельная работа обучающихся	-				
Дифференцированный зачет		2			
		Всего: 234			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов социально-экономических дисциплин, кабинетов «Информационных технологий в профессиональной деятельности», «Информатики».

Оборудование учебного кабинета *социально-экономических дисциплин*:

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная.

Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор.

Оборудование учебного кабинета *Информационных технологий в профессиональной деятельности*:

Столы ученические, столы компьютерные, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная. Интерактивная доска, проектор мультимедийный, ноутбук, МФУ- принтер, сканер, компьютеры в сборе с программным обеспечением Microsoft Office и выходом в интернет

Оборудование учебного кабинета *Информатики*:

Столы ученические, столы компьютерные, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная. Интерактивная доска, проектор мультимедийный, ноутбук, принтер МФУ, сканер, компьютеры в сборе с программным обеспечением Microsoft Office и выходом в интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Реализации программы обеспечена печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

Основная литература

Балдин М.А. Баковская старина. - Красные Баки,2017

Тумаков Н.Г. Рабочий посёлок Красные Баки. - Красные Баки,2017.

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для СПО/Е.А. Певцова. -6-е изд., стер. –М.: ИЦ «Академия»,2019. -480 с

Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для СПО /А.Э. Горев — М.: Издательский центр Юрайт. 2022. – 271 с., [Электронный ресурс] - www.ura.it.ru

Дополнительные литература

Куприянов Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО/Д.В. Куприянов.- М.: Издательство «Юрайт», 2022.-255с. [Электронный ресурс] - www.ura.it.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе контроля выполнения обучающимися индивидуальных проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>• предметных: История родного края</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории • способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии • способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования • способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки • способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества • способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию • способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ. <p>Правовые основы гостиничных услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> • способен разрабатывать нормативные акты • Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы • материального и процессуального права в профессиональной деятельности • готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства • способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления 	<p>Устный опрос Тестирование Выполнение практических работ, Выполнение контрольной работы, Дифференцированный зачёт</p>

<ul style="list-style-type: none"> • способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять <ul style="list-style-type: none"> • причины и условия, способствующие их совершению • способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения • Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты. <p>Информационные технологии в сфере гостиничных услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность пользоваться современными средствами связи и <ul style="list-style-type: none"> • оргтехникой; • Способность обрабатывать текстовую и табличную информацию <ul style="list-style-type: none"> • Сформированность умений пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации <ul style="list-style-type: none"> • Способность осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях; • Сформированность умений использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телеком-муникационные средства; • Сформированность умений обеспечивать информационную безопасность, применять антивирусные средства защиты информации; • Сформированность умений осуществлять поиск необходимой информации. 	
---	--

Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям; Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифзачете
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям; Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифзачете
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям; Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифзачете
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ,	демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям; Промежуточная аттестация:

азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		- экспертная оценка выполнения практических заданий на дифзачете
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям; Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифзачете
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям; Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифзачете
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	демонстрация интереса к будущей профессии; оценка собственного продвижения, личностного развития; положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ответственность за результат учебной деятельности и	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям; Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифзачете

	<p>подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</p>	
<p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям; <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифзачете
<p>ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям; <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифзачете
<p>ЛР 18 Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области</p>	<p>проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям; <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифзачете